

TOLEDOT (Generaties) – Beresjiet 25:19-28:9

De Parasja begrijpen

Beresjiet (Genesis) 25:19-25:28)

We zullen leren hoe we

- 1) **Het hoofdthema (onderwerp) van een Parasja (wekelijkse Torah-lezing) kunnen begrijpen.**
- 2) **Thematische verbindingen kunnen leggen met de Parasja (Bijbelstudies verbonden door een gezamenlijk thema (onderwerp))**
- 3) **De Parasja beter kunnen begrijpen door thematische verbindingen te leggen met andere Bijbelgedeelten**

Een verhaal vol tegenovergestelden

I. Lees Genesis 25:19-34. Wat is volgens jou het belangrijkste thema van deze verzen? Vul de namen in.

Het verschil tussen _____ en _____

A. Lees Genesis 25:21. Kan jij een thematische connectie bedenken bij dit vers? Vul de naam in

_____ was ook onvruchtbaar.

Inderdaad. Daarom weten we dat de zwangerschap van Rivka verband heeft met die van Sarah.

Het stamwoord dat is vertaald met pleitte of smeekte komt van het Hebreeuwse woord Toledot, dat overvloed betekent. Dus het lijkt erop dat Izaäk en Rivka moeite hadden met zwanger worden! Denk aan Genesis 25:20 en 26, het duurde twintig jaar voordat Rivka zwanger werd. Dat verklaart waarom Izaäk zo ontzettend zijn best deed en bij God smeekte.

Omdat Ismaël een zoon van Abraham is, net als Izaäk, gaan we vergelijken wat er in de Bijbel wordt vermeldt over hun nageslacht (kinderen).

1. Lees Genesis 25:12-16. Zie je in dit verhaal over het nageslacht van Ismaël ook iets waardoor je denkt dat er een probleem is ten aanzien van het krijgen van kinderen?

Omcirkel Ja Nee

Zoals je kunt zien, kost het e mensen die geroepen zijn om de machtige natie Israël voort te brengen heel veel moeite, terwijl de mensen zonder deze roeping zonder enig probleem kinderen lijken te krijgen. Dat laat een dergelijk vers ons eigenlijk zien.

Is dat niet interessant? Ook al weten we van de belofte die aan Abraham is gedaan in Genesis 12:1-3, waar staat dat zijn nakomelingen talrijk zullen zijn als de sterren aan de hemel, toch zal het voor deze nakomelingen van Abraham moeilijk zijn om al deze kinderen te krijgen...kijk naar het patroon dat zich ontvouwt als we verder gaan!

2. Hoe heet de tweede Aartsmoeder voor wie het krijgen van kinderen erg lang duurde? Vul de juiste letters in

_____ V _____ A _____

Vertaald door Geke van Halteren

Laten we blijven tellen als we verder gaan in de Torah.

B. Lees Genesis 25:22-24.

Is het je opgevallen wat er binnenin Rivka gebeurde? Toen ze eindelijk zwanger was, kreeg ze problemen bij het dragen van die kinderen. Is dat niet gemeen van Adonai dat hij lijkt te spelen met Abraham en zijn nakomelingen als we het hebben over hun grote roeping? Nee, helemaal niet. Maar je moet de studie, Messias in de Parasja, doen om uit te vinden waarom dit met Rivka gebeurt.

C. Laten we nu bekijken hoe Genesis 25:22 thematisch verbonden is met Genesis 25:21. Omcirkel het juiste antwoord.

Iemand bidt voor de zwangerschap van Rivka Ze is onvruchtbaar en kan geen kinderen krijgen

Wat antwoordde Adonai Rivka, ten aanzien van haar moeilijkheden?

JHWH vertelde haar dat twee afzonderlijke _____ in haar lichaam waren.

Toen we de Parasja Beresjiet bestudeerden, leerden we dat de Torah parallellisme en symmetrie gebruikt. Weet je nog dat in een parallellisme een feit twee keer wordt genoemd? Maar de tweede keer worden net iets andere woorden gebruikt om hetzelfde te zeggen. Bijvoorbeeld in Psalm 33:6.

Door het Woord van de HEER zijn de hemelen gemaakt; door de Geest van Zijn mond heel hun legermacht.

Kijk naar het parallellisme. Hetzelfde feit (de Heilige schiep de hemelen door Zijn gesproken Woord) wordt twee keer vermeldt met iets ander taalgebruik. Dat is een parallellisme. Zie je dat de tweede, parallelle, uitspraak, hetzelfde vertelt als de eerste, maar dan in andere woorden. Met andere woorden, de twee uitspraken hebben dezelfde symmetrie. Soms zal de Torah twee verschillende (en zelfs tegenovergestelde) karakters gebruiken in een parallelle situatie. Daarna zal de Torah de symmetrie van de parallelle situatie "verbreken" om ons een belangrijk punt te leren. En je moet juist letten op dat "verbreken" van de symmetrie! Lees nu Genesis 25:23.

*Er zijn twee volken in uw schoot,
En twee naties zullen zich uit uw lichaam vaneenscheiden
Het ene volk zal sterker zijn dan het andere
En de meerdere zal de mindere dienen.*

Zie je hoe er in het eerste deel een parallellisme staat? Beide uitspraken zijn symmetrisch, dat wil zeggen dat beide uitspraken hetzelfde zeggen. Maar let op de tweede helft. Het begint met een uitspraak over de kracht van de twee volken in de schoot van Rivka. En juist als we een andere symmetrische uitspraak verwachten over de kracht van de volken, vertelt de Torah ons dat de meerdere de mindere zal dienen, iets dat niets te maken heeft met de kracht van de twee volken. Dat is gedaan om de nadruk te leggen op de zin die de symmetrie verbreekt!

Het belangrijkste punt is dat de meerdere de mindere zal dienen. Dit vers zegt dat, hoewel het ene volk sterker zal zijn dan het andere volk, de sterkere natie de zwakkere natie zal dienen. Dat is interessant!

II. We beginnen te ontdekken dat de gebeurtenissen in de levens van de Aartsvaders een profetische schaduw, of een plaatje zijn, van gebeurtenissen die zullen plaatsvinden in de levens van hun toekomstige nakomelingen.

We weten dat dit zo is, vanwege de sterke thematische verbinding die we al hebben gemaakt tussen de levens van de Aartsvaders en de toekomstige gebeurtenissen die plaatsvonden in het leven van Am Jisrael (het volk Israël). Laten we nu in de tekst gaan zoeken naar bewijzen die ons laten zien dat het klopt.

Wat gebeurde er met Rivka tijdens haar zwangerschap? De ongeboren kinderen waren aan het _____

Wat was volgens de Heilige de reden dat ze aan het vechten waren?

Hij zei dat de _____ de _____ zou dienen. En dat de _____ de _____ zou dienen.

Wat heeft dit verhaal te maken met het idee dat de levens van de vaders een profetische voorafschaduw zijn van de levens van hun nakomelingen? Vanuit profetisch oogpunt, worden de twee worstelende baby's in de buik van Rivka uiteindelijk twee aparte volken die altijd met elkaar in conflict zijn. De daden van de twee kinderen (in haar baarmoeder) waren een voorafschaduw van wat werkelijk zou gebeuren met hun nakomelingen! Zoals ze in haar baarmoeder al vochten, zo zouden hun nakomelingen van generatie op generatie met elkaar vechten.

A. Wist jij dat de profeten in de Bijbel soms een toekomstige gebeurtenis moesten uitbeelden?

Jesaja 20:1-6 legt uit hoe Jesaja blootsvoets en naakt met zijn billen bloot moest rondwandelen. Dat was een voorbeeld van hoe de Egyptenaren als krijgsgevangenen zouden worden weggevoerd door de Assyriërs. In Ezechiël 4 bouwt Ezechiël een slagveld in het klein en moet hij op zijn zijde liggen om aan Am Jisrael te laten zien hoe ze door hun vijanden zullen worden verslagen. In beide voorbeelden, beeldde de profeet een toekomstige gebeurtenis uit. Dat zijn overduidelijk profetische daden. De meeste mensen zijn echter totaal onwetend van de profetische daden van de Vaders. Het zijn rijke profetische lessen, die ons in het bijzonder over de Messias leren.

III. In de Torah worden vaak indirecte manieren gebruikt om een punt te maken. Een van de manieren waarop dat in de Torah gebeurt, is een symmetrische situatie voor te stellen en die symmetrie vervolgens te doorbreken. We gaan laten zien hoe dit verbreken van de symmetrie meerdere keren wordt gebruikt in de eerste Parasja van deze week.

A. Lees Genesis 25:25-26. Let op de woorden waarmee vers 25 begint, "De eerste kwam tevoorschijn..." Wat wordt er over Ezau gezegd? Vul de antwoorden in

De manier waarop hij _____ en daarna pas zijn _____.

Let op de eerste woorden van vers 26 "Daarna kwam zijn broer tevoorschijn...". We hebben dus de zin "en de eerste kwam tevoorschijn" gelezen, en wat verwachten we dus als zin bij Jacob?

Iets over de manier waarop hij _____ en daarna iets over zijn _____.

Hoe wordt de symmetrie verbroken? Omcirkel het woord

In plaats van een beschrijving van Jacobs uiterlijk formaat kleur (zoals bij Ezau) te geven, en daarna iets over zijn naam.

Dit is het eerste verschil dat de Torah wil aanduiden tussen Jacob en Ezau.

Ezau wordt neergezet door vleselijke karaktereigenschappen, terwijl Jacob wordt gekarakteriseerd door zijn innerlijke drijfveer, wil en verlangen! Zoals je kunt zien, kunnen we de eenvoudige, maar diepgaande wijsheid van de Torah enkel en alleen leren, als we de literaire technieken die in de Torah worden gebruikt gaan begrijpen.

1. Lees Genesis 25:27. Welke twee dingen staan er in de Torah over Ezau? Vul de antwoorden in

Hij was goed in _____ en hij was een man van het _____.

Welke twee dingen staan er in de Torah over Jacob?

Hij was een _____ man die in _____ woonde.

Wat lijkt de Torah te willen beschrijven in bovenstaande gevallen? Omcirkel het juiste woord

Wat de mannen doen / zeggen / voelen ten aanzien van de roeping in hun leven.

Als we nadenken over de twee uitspraken die er worden gedaan over beide mannen, hoe wordt de symmetrie van hun roeping dan verbroken?

- A. Het is logisch om een man die kon jagen en een man van het veld met elkaar te verbinden, maar het is niet logisch om een eenvoudige man te verbinden aan het wonen in tenten.
- B. De symmetrie wordt niet verbroken. Het loopt heel vanzelfsprekend.

Welke boodschap probeert de Torah ons te leren door dit gebrek aan symmetrie? Trek een lijn tussen de woorden die bij elkaar horen

Ezau	Jacob
Zowel geestelijk als vleselijk	Alleen vleselijk

2. De uitdrukking “wonen in tenten” is een uitdrukking die wordt gebruikt om aan te geven dat Jacob een herder was. Welke thematische verbinding kunnen we maken tussen Ezau (een man van het veld/ boer) en Jacob (de herder) en Kain en Abel? Wat probeert de Torah ons te leren door deze duidelijke thematische verbinding?

Welk andere natuurlijke verschil is er tussen een man van de jacht en een herder?

Een jager _____ dieren terwijl een herder _____ voor dieren.

Door deze thematische parallellen ontdekken we dat de Torah ons meer probeert te leren dan we op het eerste gezicht zien.

3. Lees Genesis 25:28. Hoe wordt de symmetrie in dit vers verbroken? We zien dat de Torah ons wil leren over het slechte karakter van Ezau (hij wordt thematisch gelijkgesteld aan Kain) en het rechtvaardige karakter van Jacob.

We hebben er weer een mooie thematische studie opzitten! Vergeet het niet, en je zult ontdekken dat je steeds meer zult ontdekken van het zich ontvouwende verhaal dat de Vader ons wil laten zien!

Vertaald door Geke van Halteren